

**Rozwój współpracy
i koordynacji w zakresie
uczenia się przez całe życie**

Fundusze Europejskie

**Projekt realizowany przez
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
w I osi priorytetowej: „Umiejętności”,
Działanie 1.08 „Rozwój systemu
edukacji i uczenia się dorosłych”**



www.frse.org.pl/fers-III



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CZĘŚĆ I:

Informacje ogólne o projekcie:

- ☂ Parasolowy charakter projektu
- ⌚ Okres realizacji projektu
- 🎯 Cel projektu
- 📌 Główne rezultaty
- 📋 Zadania



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Projekt ma charakter „parasolowy” dla projektów realizowanych przez województwa w ramach inwestycji A3.1.1. KPO – Life Long Learning

Projekt realizowany jest w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

OKRES REALIZACJI PROJEKTU

01.10.2023 – 31.12.2028



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CEL PROJEKTU



Rozwój współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym (w tym współpracy międzyregionalnej) w zakresie uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem kluczowych grup interesariuszy i interesariuszek z wykorzystaniem istniejących „mechanizmów”.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Mechanizmy to zbiór zasad funkcjonowania krajowego i regionalnego systemu zarządzania i monitorowania w obszarze polityki uczenia się przez całe życie.

Zostały one wypracowane w ramach projektu PO WER „**Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu centralnym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, edukacja pozaformalna i uczenie się nieformalne)**” i przyjęte przez Ministra Edukacji i Nauki oraz zarząd każdego z województw.



Podstawą funkcjonowania wymienionego systemu jest **Międzyresortowy Zespół ds. uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**, którego zadania i skład zostały odpowiednio uzupełnione w 2022 r. oraz **Wojewódzkie Zespoły Koordynacji** powołane przez zarządy wszystkich województw.

Kluczowym uzupełnieniem systemu współpracy i koordynacji będzie wypracowanie zasad i założeń tej współpracy dotyczących rozwiązań na poziomie międzyregionalnym. W ramach niniejszego projektu planuje się utworzenie **Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji**.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



WOJEWÓDZKI ZESPÓŁ KOORDYNACJI

- Przygotowanie opinii i prowadzenie doradztwa w zakresie LLL;
- Ścisła współpraca z partnerami WZK w obszarze 5 filarów: edukacja (E), rynek pracy i ekonomia (LME), zarządzanie strategiczne (SM), Fundusze europejskie (EF) i dialog społeczny (SD).
- Współpraca z innymi WZK w zakresie wymiany dobrych praktyk oraz organizacji wspólnych wydarzeń.

PRZYKŁADOWI PARTNERZY WCHODZĄCY W SKŁAD WZK

- Kuratoria Oświaty, Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, szkoły o kształceniu zawodowym, szkoły dla dorosłych, Centra doskonalenia zawodowego, sieci doradztwa zawodowego, uniwersytety, uczelnie techniczno-zawodowe i inni przedstawiciele wyższego szkolnictwa zawodowego (E);
- Wojewódzkie / Powiatowe Urzędy Pracy, organizacje pracodawców, przedstawiciele biznesu;
- Urzędy Marszałkowskie: pracownicy Wydziałów / Departamentów Funduszy Europejskich (SM, EF)

PRZYKŁADY DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ WOJEWÓDZKIE ZESPOŁY KOORDYNACJI

- Organizacja warsztatów, konferencji, seminariów, zawodów/konkurencji, wydarzeń o charakterze ogólnospołecznym w zakresie LLL, edukacji i planowania kariery zawodowej;
- Publikowanie analiz, raportów, artykułów i innych opracowań mających znaczenie dla rozwoju uczenia się przez całe życie.
- Przygotowanie diagnoz, baz danych, wyników badań, opracowanie scenariuszy, obsługa platform szkoleniowych.



UTWORZENIE MIĘDZYREGIONALNEGO ZESPOŁU KOORDYNACJI - ZAŁOŻENIA

Cele spotkań:

- Monitorowanie postępu rzeczowego działań realizowanych w województwach.
- Analiza wniosków merytorycznych z prowadzonych działań na poziomie regionalnym i krajowym.
- Przygotowywanie wkładu merytorycznego do raportów z rekomendacjami.

Uczestnicy: przedstawiciele WZK, przedstawiciele instytucji i resortów, których działania będą zbieżne z tematyką planowanych do opracowania raportów z rekomendacjami.

WSKAŹNIKI PRODUKTÓW I REZULTATÓW PROJEKTU

- Opracowanie **5 analiz, ekspertyz, sprawozdań** dotyczących przedsięwzięć wpisujących się w ZSU 2030 (P).
- Powołanie do działania **1 Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji** (P).
- Opracowanie **2 raportów** zawierających rekomendacje dla podmiotów odpowiedzialnych za politykę uczenia się przez całe życie (P).
- Zidentyfikowanie i ocena **6 modeli postępowania na rzecz uczenia się dorosłych** (P).
- Funkcjonowanie **5 sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie uczenia się przez całe życie** (R).
- Funkcjonowanie **1 sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie wdrażania LOWE** (R).
- Opracowanie **1 raportu z rekomendacjami**, w tym rekomendacjami zmian legislacyjnych w zakresie usprawnienia rozwoju dodatkowych funkcji szkół na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych w ramach lokalnych partnerstw (R).
- Wypracowanie **propozycji rozwiązań prawnych dotyczących dodatkowych funkcji szkół** w zakresie mobilizowania środowisk lokalnych na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych (R).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZADANIA W PROJEKCIE



Zadanie 1

Monitorowanie działań podejmowanych na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie wdrażania ZSU 2030 – Zadanie Lidera

Zadanie 2

Wsparcie wymiany doświadczeń i dobrych praktyk na poziomie krajowym i międzyregionalnym – Zadanie Lidera i Partnera



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZADANIA C.D.



Zadanie 3

Organizacja „5” tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie umiejętności – Zadanie Lidera

Zadanie 4

Wypracowanie rekomendacji dla systemowych rozwiązań, wzmacniających koordynację i współpracę działań na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie – Zadanie Lidera



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



ZADANIA C.D.

Zadanie 5

Ogólnopolska sieć współpracy oraz koordynacji działań prowadzonych przez lokalne inicjatywy na rzecz uczenia się osób dorosłych wdrażane w oparciu o model Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji – Zadanie Lidera

Zadanie 6

Wypracowanie propozycji rozwiązań prawnych dotyczących dodatkowych funkcji szkół w zakresie mobilizowania środowisk lokalnych na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

MONITOROWANIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH NA POZIOMIE KRAJOWYM I REGIONALNYM W ZAKRESIE WDRAŻANIA ZSU 2030



W ramach zadania monitorowane są przedsięwzięcia oraz efekty działań podejmowanych przez różne podmioty, zarówno na poziomie krajowym jak i regionalnym, w ramach 8 obszarów oddziaływania ZSU 2030.

Działania:

1. Opracowanie koncepcji merytorycznej dotyczącej sposobu i zakresu monitorowania.
2. Prowadzenie działań monitorujących poprzez cykliczne zbieranie danych z regionów.
3. Analiza merytoryczna zebranych danych.
4. Udział ekspertów projektu w wydarzeniach organizowanych w poszczególnych województwach.
5. *Opracowanie raportów z badań prowadzonych na poziomie regionalnym.*
6. *Opracowanie cyklicznych sprawozdań oraz 5 raportów końcowych.*



ZADANIE 2

WSPARCIE WYMIANY DOŚWIADCZEŃ I DOBRYCH PRAKTYK NA POZIOMIE KRAJOWYM I MIĘDZYREGIONALNYM



W ramach zadania zapewniony zostanie system wsparcia dedykowany instytucjom regionalnym wdrażającym mechanizm monitorowania i zarządzania polityką uczenia się przez całe życie.

Działania:

1. *Utworzenie / powołanie i działanie **Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji. Organizacja spotkań roboczych Zespołu.***
2. *Rozbudowa i optymalizacja narzędzia IT dedykowanego wdrażaniu ZSU 20230.*
3. Organizacja ogólnopolskiej debaty z zakresie uczenia się przez całe życie (cyklicznie, 1 raz w roku). Najbliższe wydarzenie: IX. 2024.
4. Organizacja zagranicznych wizyt studyjnych. Do tej pory odbyła się 1 wizyta studyjna, w Holandii. Relacja z wizyty dostępna jest na [stronie projektu](#) pod hasłem „Wizyty studyjne w ramach projektu” oraz w kwartalniku nr 3/2024 Europa dla Aktywnych.





ZADANIE 3 SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA (WYMIANY DOŚWIADCZEŃ)

Utworzenie **5 sieci tematycznych** na poziomie krajowym, obejmujących 8 obszarów ZSU:

- Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.
- Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.
- Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.
- **Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.**



SIEĆ TEMATYCZNA NR 1: UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH.

Zakres tematyczny:

- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań **diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych**;
- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju **umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych** dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji **formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego**.

SIEĆ TEMATYCZNA NR 2: ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI W EDUKACJI FORMALNEJ – KADRY ZARZĄDZAJĄCE, KADRY UCZĄCE.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie **kadr zarządzających w edukacji formalnej** w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności.
- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie **zarządzania umiejętnościami kadry uczącej**.
- **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych** kadr uczących w edukacji formalnej.
- **Rozwijanie kultury pracy szkoły** opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.
- Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

SIEĆ TEMATYCZNA NR 3: ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ

Zakres tematyczny:

- **Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej** i wspierających uczenie się nieformalne.
- **Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji** formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności.

SIEĆ TEMATYCZNA NR 4: ROZWIJANIE I WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI W MIEJSCU PRACY ORAZ WSPÓŁPRACA PRACODAWCÓW Z EDUKACJĄ FORMALNĄ I POZAFORMALNĄ

Zakres tematyczny:

- Wspieranie rozwoju **zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy.**
- **Rozwijanie umiejętności** pracowników.
- **Rozwijanie współpracy** pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe **praktyk i staży krajowych i zagranicznych** dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej.
- Rozwijanie **zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego** kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

SIEĆ TEMATYCZNA NR 5: DORADZTWO ZAWODOWE, PLANOWANIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE I POTWIERDZANIE UMIEJĘTNOŚCI.

Zakres tematyczny:

- Rozwijanie, wdrażanie, **monitorowanie i ewaluacja** efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- **Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa** zawodowego.
- Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.
- **Integracja** edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz **potwierdzenie efektów wcześniejszego uczenia się** na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA - UCZESTNICZY

Przedstawiciele:

- Wojewódzkich Zespołów Koordynacji utworzonych w ramach projektów realizowanych przez poszczególne województwa,
- instytucji edukacji i rynku pracy,
- interesariuszy podejmujących działania w zakresie planowanej tematyki,
- Sektorowych Rad ds. Kompetencji.

W ramach każdej z sieci uczestnikami będzie ok. 32 osób (ok. 10 miejsc dla każdego województwa).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA – DZIAŁANIA

- **Wymiana doświadczeń** między uczestnikami sieci - **spotkania uczestników sieci** w formule online ok. 3 godziny dydaktyczne miesięcznie.
- **Dostęp do bazy innowacyjnych materiałów merytorycznych i inspiracji** obejmujących tematykę sieci.
- **Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk** – podczas corocznego spotkania stacjonarnego w ramach sieci.
- **Konsultacje z ekspertami** (czat, dyżur ekspercki).
- **Szkolenia** dla uczestników sieci.



ZADANIE 4

**WYPRACOWANIE REKOMENDACJI DLA SYSTEMOWYCH
ROZWIĄZAŃ, WZMACNIAJĄCYCH KOORDYNACJĘ I WSPÓŁPRACĘ
DZIAŁAŃ NA POZIOMIE KRAJOWYM I REGIONALNYM W
ZAKRESIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

W ramach zadania zostaną przeprowadzone analizy danych i informacji zbieranych w ramach zadań 1-3 wynikających z doświadczeń krajowych i regionalnych we wdrażaniu ZSU 2030.

Działania:

1. *Opracowanie koncepcji i struktury przygotowywanych rekomendacji.*
2. *Organizacja seminariów eksperckich, których celem będzie omówienie struktury i zawartości merytorycznej ww. rekomendacji.*
3. Przeprowadzenie pre-konsultacji (cyklicznie, każdego roku). Do tej pory odbył się pierwszy cykl pre-konsultacji z udziałem przedstawicieli WZK. Relacja z pre-konsultacji dostępna jest na [stronie projektu](#) w zakładce „Aktualności”.
4. ***Opracowanie 2 raportów zawierających rekomendacje dla podmiotów odpowiedzialnych za politykę uczenia się przez całe życie.***





ZADANIE 5

OGÓLNOPOLSKA SIĘĆ WSPÓŁPRACY ORAZ KOORDYNACJI DZIAŁAŃ PROWADZONYCH PRZEZ LOKALNE INICJATYWY NA RZECZ UCZENIA SIĘ OSÓB DOROSŁYCH WDRAŻANE W OPARCIU O MODEL LOKALNYCH OŚRODKÓW WIEDZY I EDUKACJI

W ramach zadania będą realizowane inicjatywy w zakresie upowszechniania lokalnych inicjatyw na rzecz uczenia się osób dorosłych w oparciu o model Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE). Będą również prowadzone działania służące integracji rozwiązań podejmowanych przez LOWE z działaniami prowadzonymi i koordynowanymi przez WZK.

Działania:

1. *Powołanie do działania **1 ogólnopolskiej sieci współpracy i wymiany doświadczeń dla kadr LOWE** oraz dla kadr koordynujących działania w poszczególnych województwach.*
2. *Organizacja szkoleń, warsztatów i innych form doskonalenia związanych z aktywizacją edukacyjną osób dorosłych.*
3. *Organizacja ogólnopolskich wydarzeń upowszechniających działalność LOWE.*





ZADANIE 5

OGÓLNOPOLSKA SIĘĆ WSPÓŁPRACY ORAZ KOORDYNACJI DZIAŁAŃ PROWADZONYCH PRZEZ LOKALNE INICJATYWY NA RZECZ UCZENIA SIĘ OSÓB DOROSŁYCH WDRAŻANE W OPARCIU O MODEL LOKALNYCH OŚRODKÓW WIEDZY I EDUKACJI – CD.

Działania:

- 4. Ewaluacja działań szkół działających w ramach LOWE na rzecz integracji społeczności lokalnych i aktywizacji mieszkańców.*
- 5. Opracowanie **6 modeli postępowań na rzecz uczenia się dorosłych.***
- 6. Opracowanie **1 raportu z rekomendacjami**, w tym rekomendacjami zmian legislacyjnych w zakresie usprawnienia rozwoju dodatkowych funkcji szkół na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych w ramach lokalnych partnerstw.*

Zadanie będzie realizowane od X 2024 do XII 2028



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ZADANIE 6

WYPRACOWANIE PROPOZYCJI ROZWIĄZAŃ PRAWNYCH
DOTYCZĄCYCH DODATKOWYCH FUNKCJI SZKÓŁ W ZAKRESIE
MOBILIZOWANIA ŚRODOWISK LOKALNYCH NA RZECZ
UMIEJĘTNOŚCI I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH

W ramach zadania zostaną utworzone wielodyscyplinarne zespoły eksperckie, które będą pracowały nad wypracowaniem propozycji rozwiązań prawnych dotyczących dodatkowych funkcji szkół w zakresie mobilizowania lokalnych środowisk na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych.

Działania:

1. *Przeprowadzenie prac koncepcyjno-analitycznych oraz badawczych, mających na celu rozpoznanie istniejących zasobów, barier, wyzwań i kwestii finansowych.*
2. *Organizacja seminariów i konsultacji eksperckich.*
3. *Wypracowanie **propozycji rozwiązań prawnych dotyczących dodatkowych funkcji szkół** w zakresie mobilizowania środowisk lokalnych na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych.*



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zachęcamy do kontaktu:

Email: fers@frse.org.pl



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji