

# ANALIZA DANYCH REKRUTACYJNYCH DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W WIELKOPOLSCE WSCHODNIEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021



**CWRKDiZ**

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia  
Dualnego i Zawodowego w Koninie

Proces wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz zawodu to ważny etap planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej. Podjęcie nierzadko trudnych decyzji wpływa istotnie na dalsze życie każdego człowieka. Wśród najważniejszych etapów przygotowania tych decyzji należy wyróżnić:

- Poznanie swoich zainteresowań, umiejętności, uzdolnień oraz rozpoznanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.
- Poznawanie możliwości różnych zawodów i rynku pracy: zebranie informacji o zawodach, potrzebnych kwalifikacjach.
- Zrozumienie znaczenia i wartości pracy w życiu człowieka.
- Poznanie aktualnych trendów współczesnego rynku pracy.
- Poznanie oferty szkół ponadpodstawowych z uwzględnieniem możliwości kontynuacji nauki w szkołach wyższych również w perspektywie uczenia się przez całe życie.

W planowaniu własnego rozwoju i podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych wspomagają profesjonalni doradcy zawodowi, dlatego ważny jest kontakt z osobami i instytucjami wspierającymi ten proces. Taką rolę spełniają m. in. Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego – jednostki organizacyjne Samorządu Województwa Wielkopolskiego.

**CWRKDiZ w Koninie obejmuje swoim zasięgiem miasto Konin, oraz cztery powiaty: koniński, kolski, słupecki i turecki. Wspiera młodzież i dorosłych w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu. Podejmuje działania, które służą zarówno uczniom, jak również ich rodzicom i nauczycielom. Dodatkowo diagnozuje lokalny i krajowy rynek pracy z uwzględnieniem zawodów deficytowych i zawodów przyszłości. Prowadzi również działania monitorujące ścieżkę zawodową młodzieży i osób dorosłych oraz promuje kształcenie zawodowe.**

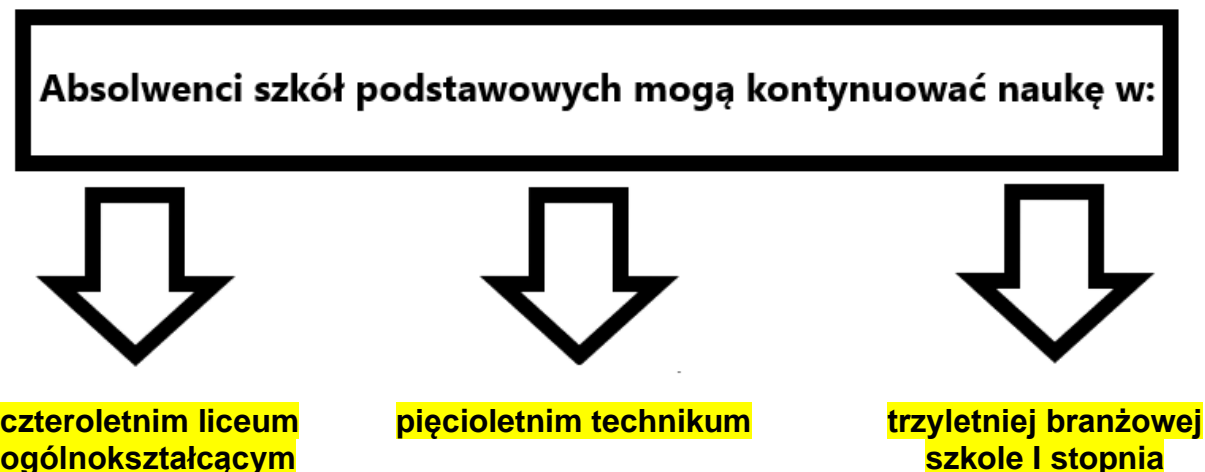
Dane zebrane z organów prowadzących oraz szkół ponadpodstawowych w październiku i listopadzie 2020 roku, dotyczące liczby zrekrutowanych uczniów do poszczególnych typów szkół, pozwoliły na określenie preferencji i panujących tendencji wśród młodych osób w Wielkopolsce Wschodniej.

Należy pamiętać, że młodzież, kończąc szkołę podstawową znajduje się w fazie poszukiwań swojej roli społecznej, uczy się wyrażać własne zdanie, określać potrzeby, rozwija zainteresowania, kształtuje swoje wartości. Wydaje się, że dopiero w późniejszym okresie życia zaczyna interesować się rynkiem pracy, wymaganiami zawodowymi i przedsiębiorczymi aspektami podejmowanych decyzji. Tak więc wybór szkoły ponadpodstawowej bywa trudną decyzją i bardzo często w trakcie nauki następuje zmiana



wybranego kierunku, profilu bądź szkoły. Zebrane dane statystyczne mogą nieznacznie różnić się od rzeczywistego stanu rzeczy, ale w niewielkim procencie ze względu na ciągłe migracje pojedynczych osób. Okres jesienny jest jednak odpowiednim czasem na podsumowanie rekrutacji.

**Zgodnie z obecnie obowiązującą strukturą systemu edukacji:**



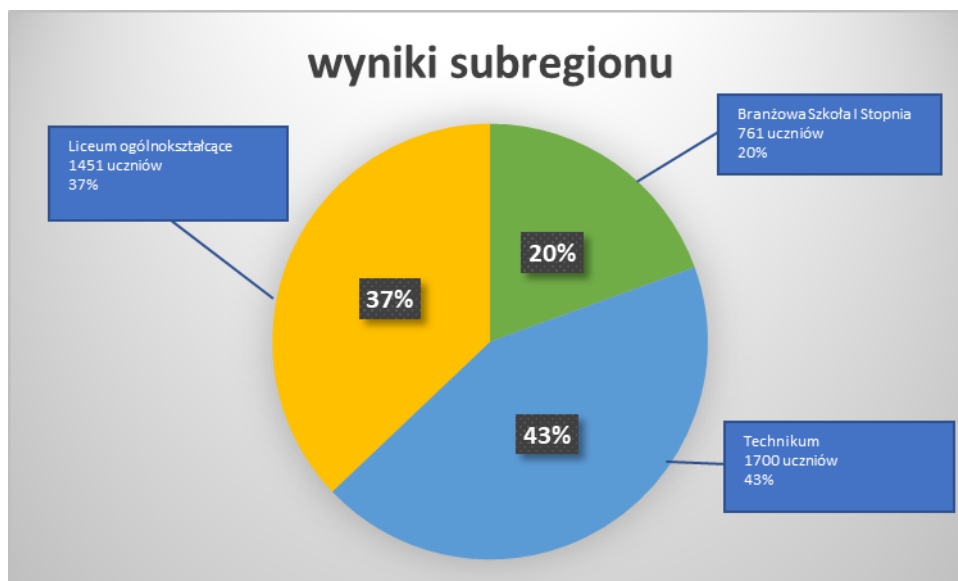
W Wielkopolsce Wschodniej funkcjonują obecnie 32 szkoły ponadpodstawowe, które oferują różnorodne zawody i profile. Uwzględniono też osoby niepełnosprawne, które mogą zdobywać umiejętności zawodowe w pięciu specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

**Struktura kształcenia ponadpodstawowego w Wielkopolsce Wschodniej (ilość jednostek):**

Lokalizacja	Zespół szkół	Szkoła branżowa	Liceum ogólnokształcące
m. Konin	5	2	3
powiat koniński	3	1	
powiat kolski	5	1	2*
powiat słupecki	4	1	1
powiat turecki	2	1	1
<b>Razem:</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

\*W tym Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kościelcu

**Podsumowanie rekrutacji w Wielkopolsce Wschodniej:**



Jak widać największą popularnością cieszyły się technika. W tego typu placówkach uczy się obecnie 43% młodych osób. Na drugim miejscu znalazły się licea – z wynikiem 37%. Najmniejszą frekwencją wykazują się szkoły branżowe. Zdecydowało się na nie 20% młodzieży. Najczęściej wybierane technika mają niekiedy po kilkunastu chętnych ubiegających się o jedno miejsce, w szczególności w tzw. klasach mundurowych.

**Do najczęściej wybieranych zawodów w technikach należały:**

- technik informatyk
- technik logistyki
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik ekonomista
- technik reklamy



**Do najczęściej wybieranych zawodów w szkołach branżowych I stopnia należały:**

- mechanik pojazdów samochodowych
- wielozawodowy\*
- fryzjer
- kucharz
- sprzedawca



\* Dla uczniów chcących kształcić się w zawodach, dla których, ze względu na liczebność, nie dało się utworzyć całej klasy w danym zawodzie kilka szkół utworzyło klasy wielozawodowe. Sytuacja taka miała miejsce głównie w powiecie słupeckim.

Z propozycji nauki w liceach skorzystała młodzież, która planuje podjąć studia, ale też ta grupa, która na etapie zakończenia edukacji w szkole podstawowej nie widzi jeszcze siebie w żadnym zawodzie. Stanowi to dla nich doraźne rozwiązanie, ponieważ następne lata nauki w liceum to czas na przemyślenie i podjęcie decyzji. Dla przykładu, II LO w Koninie zbiera informacje na temat dalszych losów swoich absolwentów i tak ponad 96% tegorocznych maturzystów rozpoczęło studia lub podjęło naukę w szkołach policealnych. Absolwenci wybrali uczelnie techniczne i uniwersytety publiczne oraz niepubliczne.

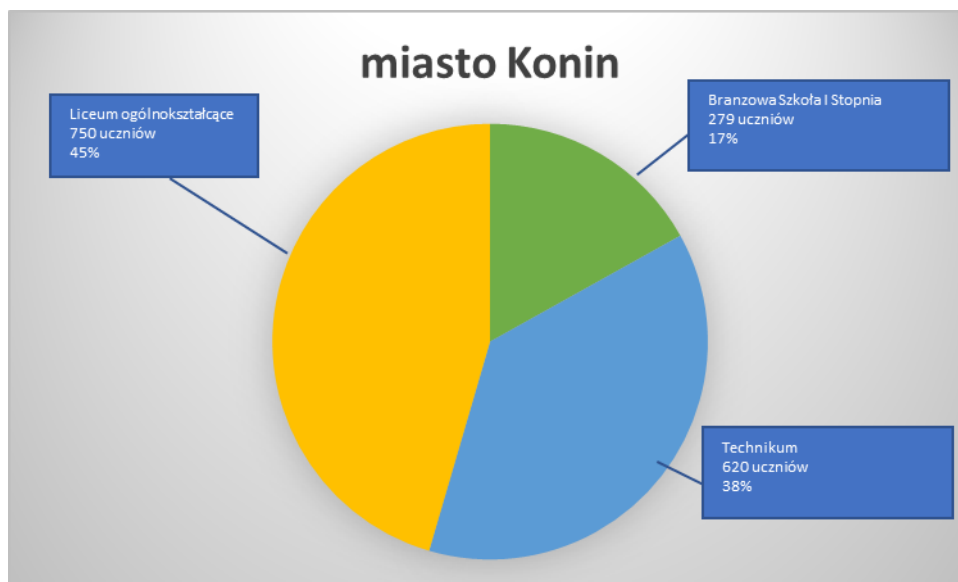
Podsumowanie danych dotyczących decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej pozwalają na wysunięcie ogólnego wniosku, że nasz region w przyszłości będzie dysponował zasobami ludzkimi (fachowcami) o zróżnicowanym wykształceniu i umiejętnościach. Pozostają jednak pytania:

*Czy nasz region jest atrakcyjnym miejscem do zamieszkania?*

*Czy oferta rynku pracy jest wystarczająca, satysfakcjonująca, konkurencyjna w stosunku do innych regionów w kraju i dopasowana do możliwości edukacyjnych?*

A jak przedstawia się sytuacja w poszczególnych powiatach oraz w mieście Konin? Aglomeracja miejska wyróżnia się dużą liczbą absolwentów szkół podstawowych – 1649 w stosunku do 2263 z czterech powiatów ziemskich.

#### Dane z miasta Konin:



Konin zgromadził największą liczbę uczniów w liceach tj. 750 osób co stanowi 45% wszystkich absolwentów. Na drugim miejscu znajdują się technika, w których uczy się 620 uczniów (38%). Z najmniejszym zainteresowaniem spotkały się szkoły branżowe z ilością 279 uczniów (17%). Porównując dwa ostatnie lata naborów do szkół ponadpodstawowych jest to jednak tendencja zwykła ponieważ w 2018 roku wartość wynosiła 13% a w 2019 roku 15%.

Interesująco przedstawiają się również preferencje wyboru typu szkół, które przedstawia poniższa tabela:

<b>Typ szkoły</b>	<b>Rok szkolny 2018/2019 udział uczniów</b>	<b>Rok szkolny 2019/2020 udział uczniów</b>	<b>Rok szkolny 2020/2021 udział uczniów</b>
Branżowe oraz technika	53%	57%	55%
Licea ogólnokształcące	47%	43%	45%

Różnice procentowe pomiędzy poszczególnymi latami są niewielkie, ale w każdym roczniku przeważa wybór szkół dających wykształcenie w konkretnym zawodzie.

Dużo większa dysproporcja pomiędzy wyborem szkół branżowych/techników a wyborem szkół ogólnokształcących występuje w powiatach ziemskich, które łącznie gromadzą 2269 uczniów. Zdecydowana większość z nich uczy się w tych dających profesję.

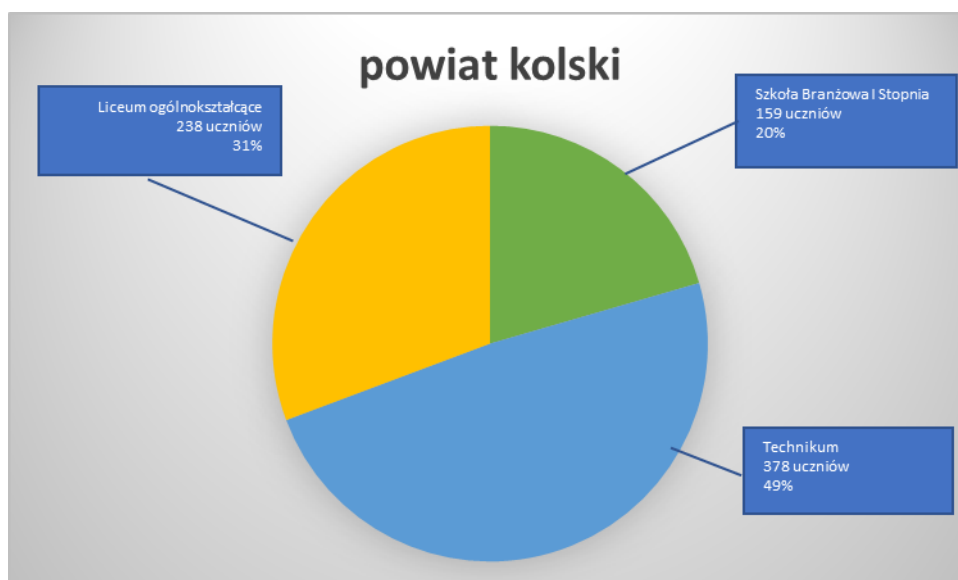
Warto zapoznać się z danymi na ten rok szkolny w powiatach: konińskim, kolskim, słupeckim i tureckim:

<b>Typ szkoły</b>	<b>Rok szkolny 2020/2021 udział uczniów w powiatach:</b>			
	<b>konińskim</b>	<b>kolskim</b>	<b>słupeckim</b>	<b>tureckim</b>
Branżowe oraz technika	63%	69%	76%	67%
Licea ogólnokształcące	37%	31%	24%	33%

W każdym powiecie szkoły techniczne cieszą się największym zainteresowaniem, a jedynie w powiecie słupeckim branżowe szkoły zgromadziły więcej uczniów niż licea. Tutaj jednak większość uczniów uczęszcza do klas wielozawodowych. Chętnie wybieranymi zawodami są te związane z branżą samochodową. Najmniejsze zainteresowanie budzi branża budowlana.

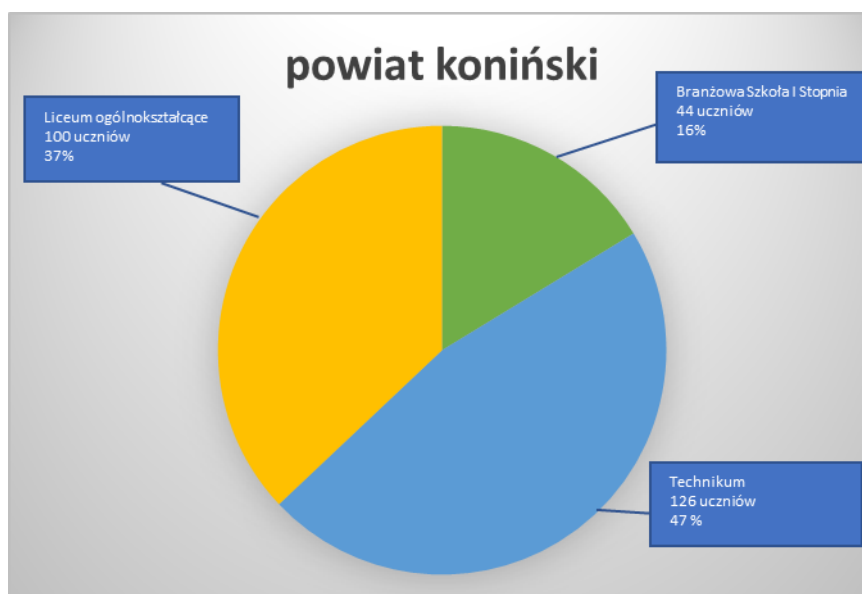
<b>Typ szkoły</b>	<b>Rok szkolny 2020/2021 udział uczniów w powiatach:</b>			
	<b>konińskim</b>	<b>kolskim</b>	<b>słupeckim</b>	<b>tureckim</b>
Szkoły branżowe	16%	20%	32%	18%
Technika	47%	49%	44%	49%

### Dane z powiatu kolskiego:



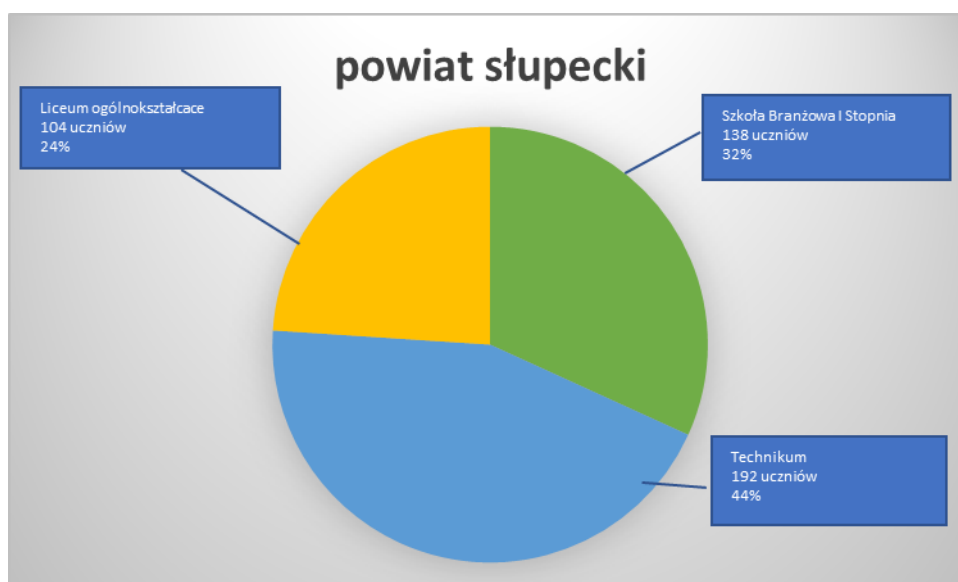
Prawie połowa absolwentów szkół podstawowych uczy się w technikach 49%, 31% w liceach a 20% w szkołach branżowych. Młodzież chętnie wybiera zawody związane z branżą samochodową oraz gastronomiczną, turystyczną, ekonomiczną, elektryczną, elektroniczną i informatyczną. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zauważalny jest wzrost uczniów w szkołach branżowych (7%) i w technikach (7%) przy jednoczesnym spadku o 14% w liceach.

### Dane z powiatu konińskiego:



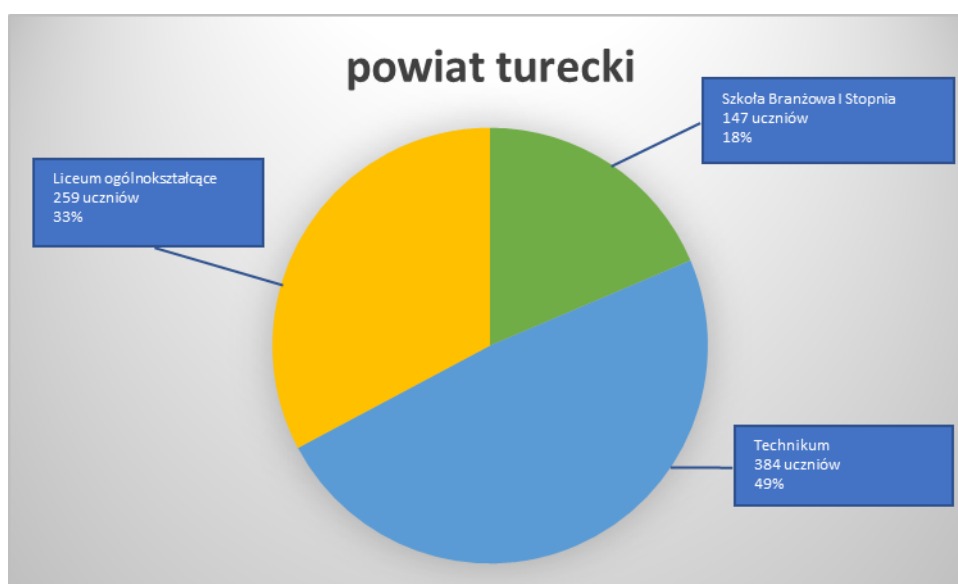
W technikach uczy się 47% młodzieży, 37% w liceach a 16% w szkołach branżowych. Zauważalny jest więc delikatny spadek zainteresowania liceami o 2% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego oraz o 4% w szkołach branżowych z korzyścią dla techników gdzie nastąpił wzrost ilości uczniów o 6%.

### Dane z powiatu słupeckiego:



Zaledwie 24% absolwentów szkół podstawowych kontynuuje edukację w liceach. 44% uczy się w technikumach a 32% w szkołach branżowych. Największą popularnością cieszyły się klasy mundurowe (56 osób). Duże zainteresowanie, zarówno w technikumach jak i szkołach branżowych, wzbudziły również zawody związane z branżą samochodową (49 osób).

### Dane z powiatu tureckiego:

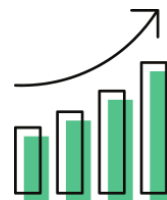


Prawie połowa uczniów szkół podstawowych zdecydowała o kontynuacji nauki w technikumach 49%, 33% w liceach a 18% w szkołach branżowych, gdzie najczęściej wybierali zawód fryzjera, mechanika pojazdów samochodowych i sprzedawcy. W technikumach dużym powodzeniem cieszyły się zawody: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, informatyk, logistyk i teleinformatyk.



## Podsumowanie i wnioski.

1. Coraz więcej młodzieży wybiera szkoły przygotowujące do wykonywania konkretnych zawodów. Najczęściej są to osoby zamieszkujące tereny wiejskie oraz małe miasteczka. Uczniowie pochodzący z miast częściej wybierają licea.
2. Tegoroczne wyniki rekrutacji potwierdzają, że młode osoby są coraz bardziej świadome faktu, że posiadanie praktycznych umiejętności zawodowych daje również większe możliwości zarówno zatrudnienia jak i samozatrudnienia.
3. Czasy postrzegania uczniów szkół branżowych i techników jako mniej ambitnych czy uzdolnionych powoli przechodzą do przeszłości. Stąd rosnące zainteresowanie szkołami branżowymi i technikami.
4. Panujący od trzech dekad niż demograficzny (informacje GUS) sprawia, że na jedną szkołę przypadało średnio 122 uczniów. W powiecie kolskim 97, w powiecie konińskim 67, w powiecie słupeckim 72, w powiecie tureckim 197 a w mieście Konin 165. Tak więc podczas rekrutacji szkoły konkurują między sobą w pozyskiwaniu uczniów.
5. Niż demograficzny sprawia, że trudno jest utworzyć pełną klasę w niektórych zawodach stąd pomysł i powołanie klas wielozawodowych – najwięcej w powiecie słupeckim.



**Rekomendacje** wynikające z obserwacji i doświadczeń trzyletniej działalności CWRKDiZ w Koninie na terenie Wielkopolski Wschodniej:

1. Doradztwo zawodowe w szkołach wciąż jest niewystarczające ponieważ wymiar zajęć z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynosi minimum 10 godzin w skali roku szkolnego.
2. Ponieważ na jednego doradcę zawodowego przypada kilkudziesięciu/kilkuset uczniów, oferta wsparcia przez specjalistów CWRKDiZ w Koninie spotyka się z coraz większym zainteresowaniem.
3. Nauka w szkołach branżowych oraz technikach zwiększa szanse zatrudnienia również tam, gdzie nie są wymagane kwalifikacje zawodowe.
4. Zbyt mało szkół technicznych oraz branżowych współpracuje z przedsiębiorstwami, w których młodzież odbywa praktyki lub staże na poziomie wystarczającym do podjęcia pracy w zawodzie.
5. W powiatach gdzie przedsiębiorcy współpracują ze szkołami, absolwenci szkół podstawowych chętniej wybierają szkoły kształcące w zawodach zgodnie z potrzebą i ofertą zatrudnienia w lokalnych firmach. Daje to poczucie bezpieczeństwa pracy a uczniowie identyfikują się z przyszłym miejscem zatrudnienia.

Wysiłki i działania podejmowane przez CWRKDiZ w Koninie w celu przygotowania młodych ludzi do wyborów zawodowych i skutecznego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej w szybko zmieniającym się świecie, stanowią prawdziwe wyzwanie. W efekcie podsumowania zebranych danych nasuwają się istotne pytania, które warto dokładnie przeanalizować:

*Jakie są obecne trendy edukacyjne?*

*Jaka jest potrzeba nowych profesji/kompetencji?*

*Czy obecna oferta edukacyjna szkół przygotowuje młode osoby do wejścia na regionalny rynek pracy i jest zgodna z oczekiwaniami/potrzebami przedsiębiorców?*

*Czy wystarczająca jest współpraca przedsiębiorców ze szkołami?*

## **Wykaz szkół biorących udział w badaniu:**

### **Miasto Konin**

1. Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie – Branżowa Szkoła I Stopnia.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie.
3. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie.
4. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie.
5. Zespół Szkół Górniczo - Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie.
6. Zespół Szkół Technicznych im. Marii Skłodowskiej Curie w Koninie.
7. Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie.
8. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Koninie.
9. II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Koninie.
10. III Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida w Koninie.

### **Powiat kolski**

1. Zespół Szkół Technicznych w Kole.
2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie.
3. Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Kościelcu.
4. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole.
5. Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Powierciu.
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Świętego Mikołaja w Kole, Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia.
7. Liceum Ogólnokształcące w Kole.
8. Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kościelcu.

## **Powiat koniński**

1. Branżowa Szkoła I Stopnia w Rychwale Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Piotra Janaszka w Rychwale.
2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Sompolnie.
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie.
4. Zespół Szkół Ekonomiczno - Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie.

## **Powiat słupecki**

1. Branżowa Szkoła I Stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Słupcy.
2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzałkowie.
3. Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy.
4. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy.
5. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Zagórowie.
6. Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka J. Piłsudskiego w Słupcy.

## **Powiat turecki**

1. Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku.
2. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich.
3. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku.
4. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku.

### **Opracowanie:**

Centrum Wsparcia Rzemiosła,  
Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie  
ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin  
tel.: 63 240 63 05  
e-mail: sekretariat@cwrkdiz-konin.pl  
<http://cwrkdiz-konin.pl>

### **Na podstawie danych przekazanych przez:**

1. Wydział Oświaty w Urzędzie Miejskim w Koninie.
2. Wydział Edukacji i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Koninie.
3. Wydział Oświaty, Kultury i Promocji w Starostwie Powiatowym w Kole.
4. Wydział Oświaty i Promocji w Starostwie Powiatowym w Słupcy.
5. Wydział Edukacji w Starostwie Powiatowym w Turku.
6. Dyrekcję Zespołu Szkół Kształcenia Rolniczego w Powierciu.
7. Dyrekcję Rzemieślniczej Szkoły Zawodowej Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie.
8. Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kościelcu.

*Dziękujemy za współpracę 😊*

Konin, listopad 2020 r.