PROGRAM ERASMUS+ SZANSĄ DLA WIELKOPOLSKI

Edukacja Szkolna, Młodzież

Konin, 15.01.2020r.

erasmus+

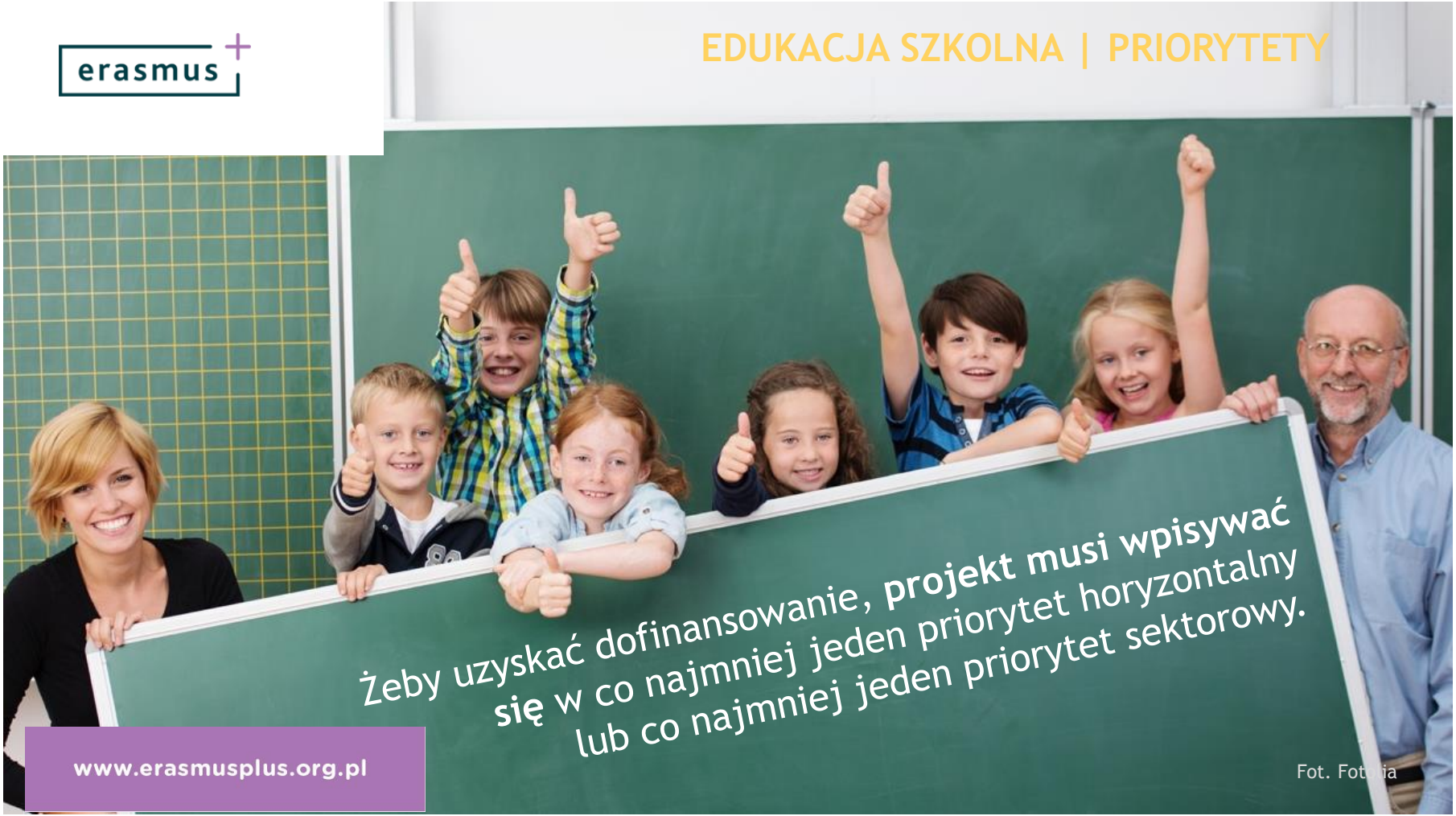
EDUKACJA SZKOLNA

www.erasmusplus.org.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

EDUKACJA SZKOLNA | PRIORYTETY



www.erasmusplus.org.pl

ERASMUS+ | PRIORYTETY HORYZONTALNE

- Wspieranie szans dla wszystkich w zakresie zdobywania i rozwijania kompetencji kluczowych, w tym podstawowych umiejętności
- Włączenie społeczne
- Innowacyjne praktyki w erze cyfrowej
- Wspieranie edukatorów
- Przejrzystość i uznawanie umiejętności i kwalifikacji

ERASMUS+ | PRIORYTETY HORYZONTALNE

- Zrównoważone inwestycje, jakość i efektywność systemów kształcenia, szkolenia i na rzecz młodzieży
- Społeczna i edukacyjna wartość europejskiego dziedzictwa kulturowego
- Wspólne wartości, zaangażowanie obywatelskie i partycypacja
- Cele środowiskowe i klimatyczne

- ## Ugruntowanie profilu zawodów nauczycielskich

  ugruntowanie statusu zawodu nauczyciela poprzez uatrakcyjnienie i zróżnicowanie kariery zawodowej; wspomaganie procesów selekcji, rekrutacji i oceny; wspieranie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli; ułatwienie mobilności nauczycieli; wsparcie n-li w opracowywaniu innowacyjnych metod nauczania i metod oceny; wzmacnianie roli przywództwa w kształceniu

- ## Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków

  Zachęcanie i podnoszenie świadomości dot. znaczenia wczesnego rozpoczęcia nauki języka; rozwijanie wielojęzycznych opcji kształcenia, w szczególności w regionach przygranicznych i w regionach, gdzie mieszkańcy posługują się więcej niż jednym językiem, upowszechnienie wykorzystania nowych technologii celem wsparcia nauki języków; wspieranie włączenia elementu języka do różnych programów nauczania

EDUKACJA SZKOLNA | PRIORYTETY SEKTOROWE

- ## Przeciwdziałanie wczesnemu kończeniu nauki, rozwiązywanie problemu uczniów z grup defaworyzowanych

  Zacieśnianie współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oraz rodzicami; ułatwienie przechodzenia z jednego etapu edukacji na drugi; poprawa w zakresie oceniania i zapewnienia jakości.

- ## Rozwijanie jakościowej wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem

  Wspieranie wczesnego i nieprzerwanego rozwoju wszystkich pracowników uczestniczących w organizowaniu, prowadzeniu i zapewnianiu wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi z uwzględnieniem dzieci wymagających szczególnego wsparcia np. dzieci niepełnosprawne, dzieci w trudnej sytuacji społeczno-gospodarczej, dzieci z doświadczeniem migracji

EDUKACJA SZKOLNA | PRIORYTETY SEKTOROWE

- ## Budowanie potencjału organizacji i uznawalność okresów nauki za granicą

  Uznawalność edukacji formalnej i kompetencji przekrojowych rozwiniętych poprzez kształcenie pozaformalne i nieformalne, np. poprzez: opracowywanie i rozpowszechnianie narzędzi i mechanizmów uznawalności; udostępnianie i promowanie najlepszych praktyk; budowanie administracyjnego potencjału szkół celem wsparcia uczestnictwa uczniów w transnarodowych projektach i wymianach; tworzenie trwałych partnerstw z instytucjami organizującymi międzynarodowe wymiany naukowe w obszarze kształcenia ogólnego

- ## Wzmacnianie rozwoju kluczowych kompetencji

  Promowanie współpracy w obrębie programów nauczania, kreatywności oraz innowacyjnych

  podejść do zdobywania wiedzy i środowisk z tym związanych, podejmowanie współpracy z interesariuszami w społecznościach lokalnych i za granicą, wspieranie nauczycieli w zakresie nauczania opartego o kompetencje, ocenę rozwoju i walidację kluczowych kompetencji

EDUKACJA SZKOLNA | PRIORYTETY SEKTOROWE

- Zwiększanie poziomów osiągnięć i zainteresowania przedmiotami naukowymi, technologicznymi, inżynieryjnymi i matematycznymi (STEM)

  Priorytety obejmują: promowanie rozwoju krajowych strategii STEM, tworzenie partnerstw między szkołami, przedsiębiorstwami, instytucjami szkolnictwa wyższego, instytucjami badawczymi i ogółem społeczeństwa; propagowanie efektywnych i innowacyjnych metodologii pedagogicznych i systemów oceny; promowanie podejścia STE(A)M do edukacji poprzez interdyscyplinarne nauczanie STEM w kontekstach kulturowych, środowiskowych, gospodarczych, projektowych i innych – przy udziale wszystkich dyscyplin akademickich

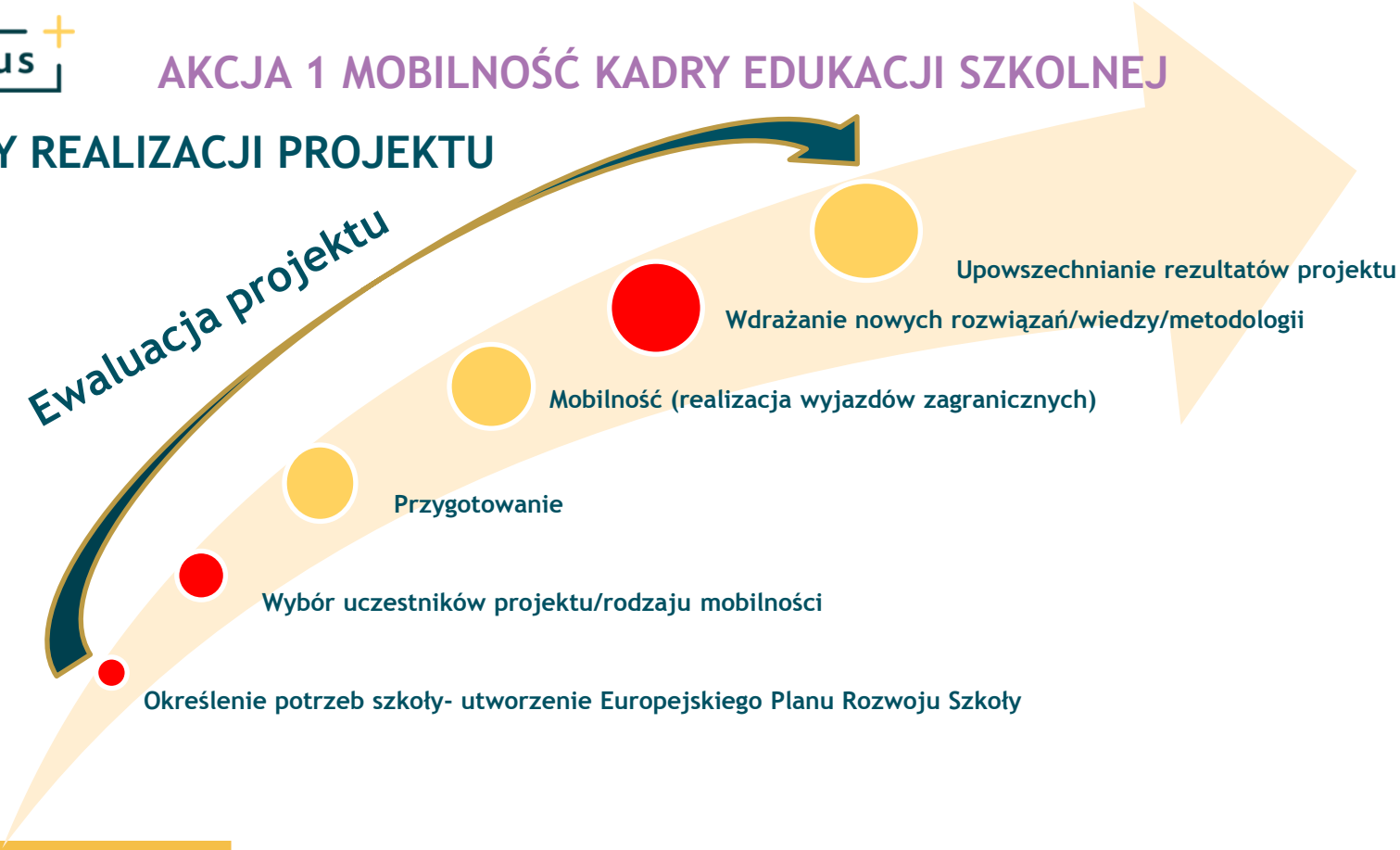
- Opracowanie solidnych systemów kontroli jakości z myślą o zapewnieniu jakościowej, inkluzywnej edukacji i zwiększaniu zaufania między krajami w odniesieniu do jakości poszczególnych systemów szkolnictwa np. poprzez wspieranie krajów w zakresie tworzenia synergii między ocenami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w zakresie angażowania interesariuszy w realizację procesów kontrolnych w sposób który gwarantuje kompleksowy rozwój kompetencji

CELE PROJEKTU:

- Podniesienie poziomu oraz jakości pracy szkoły
- Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników szkoły
- Realizacja mobilności zagranicznych pracowników szkoły
- Wdrożenie rozwiązań/wiedzy zdobytych w trakcie mobilności zagranicznych realizowanych w ramach projektu

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU



OCENA JAKOŚCIOWA WNIOSKU

- projekt jest zgodny z celami i priorytetami akcji
- projekt identyfikuje i koncentruje się na jasno określonych potrzebach oraz celach szkoły
- cele mobilności są odzwierciedleniem potrzeb określonych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły
- projekt przyczyni się do rozwoju nowych, ulepszonych metod nauczania oraz umożliwi wprowadzenie innowacyjnego podejścia do nauczania

Znaczenie projektu i jego adekwatność do potrzeb

Maksymalnie 30 pkt.

OCENA JAKOŚCIOWA WNIOSKU

- klarowność, kompletność i jakość wszystkich etapów realizacji
- spójność celów projektu z zaproponowanymi działaniami
- jakość Europejskiego Planu Rozwoju szkoły
- jakość przygotowania uczestników
- jakość praktycznych ustaleń, zarządzania i działań wspierających
- jakość przygotowania zapewnionego uczestnikom
- jakość ustaleń dotyczących uznawania i poświadczania efektów kształcenia uczestników oraz spójnego stosowania unijnych narzędzi przejrzystości i uznawalności

Jakość planu i jego realizacja oraz wdrażanie

Maksymalnie 40 pkt.

OCENA JAKOŚCIOWA WNIOSKU

WPŁYW PROJEKTU:

- a) na uczestników i instytucje uczestniczące podczas i po zakończeniu realizacji projektu
- b) Na beneficjentów pośrednich - na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i/lub międzynarodowym
- jakość działań upowszechniających w projekcie, wewnątrz instytucji i poza nią
- jakość działań związanych z ewaluacją

Wpływ projektu, upowszechnianie, wykorzystanie rezultatów
Maksymalnie 30 pkt.

KRAJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU W PROGRAMIE ERASMUS+ W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

KRAJE PROGRAMU

PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UNII EUROPEJSKIEJ (UE)

Belgia	Grecja	Litwa	Portugalia
Bułgaria	Hiszpania	Luksemburg	Rumunia
Czechy	Francja	Węgry	Słowenia
Dania	Chorwacja	Malta	Słowacja
Niemcy	Włochy	Holandia	Finlandia
Estonia	Cypr	Austria	Szwecja
Irlandia	Łotwa	Polska	Wielka Brytania

KRAJE SPOZA UE UCZESTNICZĄCE W PROGRAMIE

Była Jugosłowiańska Republika Macedonii

Turcja | Islandia | Norwegia

Liechtenstein | Serbia

www.erasmusplus.org.pl

ORGANIZACJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU

SKŁADAJĄCE WNIOSEK INDYWIDUALNIE (PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE)

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY: PODSTAWOWE, SZKOŁY PONADPODSTAWOWE, ARTYSTYCZNE
- SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII
- OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

SKŁADAJĄCE WNIOSEK JAKO LIDER KONSORCJUM (PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE)

- JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
- ORGANY ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ PROWADZĄCE SZKOŁY
- KURATORIA OŚWIATY
- SZKOŁY
- INNE NIEPUBLICZNE PODMIOTY PROWADZĄCE SZKOŁY

ORGAN PROWADZĄCY

- właściwa Jednostka Samorządu Terytorialnego (szkoły/przedszkola publiczne)
- właściwy organ administracji rządowej (np. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego)
- niepubliczny podmiot prawny prowadzący szkołę/przedszkole (niepubliczne) np. fundacja, stowarzyszenie, spółka z o.o., kościelna osoba prawna

spełniająca następujące warunki:

- z siedzibą na terytorium RP
- posiadająca osobowość prawną
- reprezentowana przez przedstawicieli prawnych zgodnie z formą reprezentacji prawnej określonej w dokumentach założycielskich (np. statut, KRS)

KONSORCJUM

- skład konsorcjum: lider konsorcjum + minimum dwie szkoły
- członkowie konsorcjum oraz lider muszą pochodzić z tego samego kraju programu
- każdy członek konsorcjum zobowiązany jest do wyrobienia indywidualnego numeru OID/PIC
- Lider konsorcjum zobowiązany jest do załączenia do wniosku pełnomocnictwa (mandate) udzielonego przez każdego przez wchodzących członków konsorcjum

ORGANIZACJE NIEUPRAWNIONE DO UDZIAŁU

PRZEDSZKOLA/SZKOŁY, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST:

- **OSOBA FIZYCZNA** PROWADZĄCA JEDNOOSOBOWĄ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
- **SPÓŁKA CYWILNA** NIE POSIADAJĄCA ODRĘBNEJ OSOBOWOŚCI PRAWNEJ

UPRAWNIENI UCZESTNICY MOBILNOŚCI

- **PRACOWNICY SZKÓŁ**

a) NAUCZYCIELE I OSOBY NIEBĘDĄCE NAUCZYCIELAMI

b) KADRA ZARZĄDZAJĄCA I DYREKTORZY SZKÓŁ

- **POZOSTAŁA KADRA PEDAGOGICZNA**

INSPEKTORZY SZKOLNI, DORADCY SZKOLNI, PEDAGODZY, PSYCHOLOGOWIE, ITD.

***SPEŁNIAJĄCY NASTĘPUJĄCE WARUNKI:**

a) POZOSTAJĄCY W STOSUNKU PRACY ZE SZKOŁĄ WYSYŁAJĄCĄ

b) ZAANGAŻOWANI W STRATEGICZNY ROZWÓJ SZKOŁY WYSYŁAJĄCEJ

CZAS TRWANIA PROJEKTU

- **DATA ROZPOCZĘCIA PROJEKTU :** od 01.06.2020 – 31.12.2020
- **OD 12 DO 24 MIESIĘCY (NP. 13,18,20 – DOWOLNIE WYBRANA LICZBA MIESIĘCY)**

! **CZAS TRWANIA MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH:** od 2 dni do 60 dni *(nie licząc dni podróży)*

TYPY MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH

Udział w zorganizowanych kursach i szkoleniach zagranicą	Poznawanie pracy na danym stanowisku poprzez obserwację	Prowadzenie zajęć dydaktycznych i praca w szkole zagranicznych lub innej organizacji działającej w obszarze edukacji
Kursy językowe, kursy metodyczne, kursy metodyczno-językowe, specjalistyczne	Job shadowing	Teaching assignment abroad

DOFINANSOWANIE PROJEKTU

DLA UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

- KOSZTY PODRÓŻY
- WSPARCIE INDYWIDUALNE *(koszty utrzymania)*
- OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE *(opcja)*
- WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI *(opcja)*

DLA SZKOŁY

- WSPARCIE ORGANIZACYJNE *(np. administracja projektu, przygotowanie językowe uczestników, upowszechnianie rezultatów)*
- KOSZTY NADZWYCZAJNE (*uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników*)

DOFINANSOWANIE PROJEKTU

- **WALUTA:** EURO
- **FORMA:** RYCZAŁT
- **KOSZTY PODRÓŻY** – KWOTA W ZALEŻNOŚCI OD ODLEGŁOŚCI
- **WSPARCIE INDYWIDUALNE:** WYLICZANE NA PODSTAWIE STAWEK DOFINANSOWANIA DLA AKCJI, KRAJU WYJAZDU I CZASU JEGO TRWANIA
- **OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE:** 70 EUR/DZIEŃ, MAKSYMALNIE 700 EUR NA UCZESTNIKA W PROJEKCIE
- **WSPARCIE ORGANIZACYJNE:** 350 EUR/MOBILNOŚĆ
- **WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI:** USTALANE INDYWIDUALNIE *(jeśli uzasadnione, koszty rzeczywiste)*
- **KOSZTY NADZWYCZAJNE** *(uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników)*

Budżet projektu: samo kalkulujący się we wniosku

WNIOSKOWANIE

TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW

5 lutego 2020 r. (DO GODZ. 12.00 CZASU BRUKSELSKIEGO)

WNIOSEK (WEBFORM)

- SKŁADANY ELEKTRONICZNIE (ON-LINE) DO POLSKIEJ NARODOWEJ AGENCJI W POLSKIEJ WERSJI JĘZYKOWEJ
- SKŁADANY SAMODZIELNIE PRZEZ SZKOŁĘ LUB PRZEZ LIDERA KONSORCJUM W IMIENIU CZŁONKÓW KONSORCJUM
- TYLKO JEDEN WNIOSEK MOŻE ZOSTAĆ ZŁOŻONY PRZEZ JEDNEGO WNIOSKODAWCĘ
- DO WNIOSKU OBOWIĄZKOWO MUSZĄ ZOSTAĆ ZAŁĄCZONE WYMAGANE INSTRUKCJĄ WNIOSKOWANIA DOKUMENTY
- NIEZBĘDNE JEST POSIADANIE KODU OID/ PIC PRZEZ KAŻDĄ ORGANIZACJĘ WNIOSKUJĄCĄ (W TYM PRZEZ LIDERA KONSORCJUM I KAŻDEGO Z JEGO CZŁONKÓW)

JAKIE DOKUMENTY NALEŻY PRZECZYTAĆ PRZED ZŁOŻENIEM WNIOSKU?

- ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW 2020 – PROGRAM ERASMUS+
- PRZEWODNIK PO PROGRAMIE ERASMUS+ 2020
- PRZEWODNIK DLA EKSPERTÓW
- INSTRUKCJA WYPEŁNIENIA WNIOSKU
- INSTRUKCJA REJESTRACJI ORGANIZACJI W PORTALU UCZESTNIKA (ORS)
- WZÓR FORMULARZA WNIOSKU DLA AKCJI KA1 EDUKACJA SZKOLNA

GDZIE ZNALEŹĆ DOKUMENTY, INFORMACJE, KATALOG KURSÓW I PARTNERÓW ?

- STRONA INTERNETOWA KOMISJI EUROPEJSKIEJ
  http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

- STRONA INTERNETOWA NARODOWEJ AGENCJI
  http://erasmusplus.org.pl

- SchoolEducationGateway – EUROPEJSKI PORTAL PROGRAMU ERASMUS+ DLA EDUKACJI SZKOLNEJ
  http://www.schooleducationgateway.eu/pl/pub/tools.htm

- STRONA INTERNETOWA PROGRAMU eTwinning
  http://www.etwinning.pl/

erasmus+

MŁODZIEŻ

www.erasmusplus.org.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

erasmus+

EDUKACJA POZAFORMALNA

- Uczenie się poprzez doświadczenie.
- Zaplanowane i zorganizowane działanie.
- Towarzyszy i uzupełnia naukę w szkole.
- Opiera się na dobrowolnym udziale.
- Odbywa się poza szkołą, uczelnią.
- Dzieje się w czasie wolnym od nauki.

EDUKACJA POZAFORMALNA W PROGRAMIE ERASMUS+ MŁODZIEŻ

- Uczestnik i prowadzący zajęcia pozostają w relacji partnerskiej.
- Uczestnik jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.
- Prowadzący wspomaga i wpływa na procesy edukacyjne w trakcie działań, ale nie narzuca uczestnikom prawd i wiadomości.
- Liczy się kreatywność i samoekspresja uczestników oraz ich zaangażowanie w proces edukacyjny.
- Prowadzący stwarza sprzyjające warunki dla samospełnienia i samorozwoju uczestników.

CELE PROGRAMU ERASMUS+ MŁODZIEŻ

- podniesienie **poziomu kompetencji kluczowych** oraz umiejętności młodzieży, w tym również **osób z mniejszymi szansami**;
- promowanie uczestnictwa w życiu demokratycznym Europy, **aktywności obywatelskiej** i **dialogu międzykulturowego**;
- kształcenie w zakresie przedsiębiorczości i przedsiębiorczości społecznej;
- przeciwdziałanie **wykluczeniu społecznemu** i promowanie solidarności społecznej;
- wzmocnienie powiązań sektora młodzieżowego **z rynkiem pracy** poprzez udział w projektach Akcji 1., Akcji 2. i Akcji 3;

CELE PROGRAMU ERASMUS+ MŁODZIEŻ

- wspieranie **podnoszenia jakości pracy z młodzieżą**, w szczególności poprzez wzmacnianie współpracy pomiędzy organizacjami działającymi w sektorze młodzieży oraz innymi podmiotami;
- **wspieranie reform politycznych** na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym;
- wspieranie rozwoju wiedzy o **polityce młodzieżowej**;
- wspieranie rozpoznawalności **edukacji pozaformalnej i nieformalnej**;

MŁODZIEŻ W PROGRAMIE ERASMUS+ 2020

Akcja 1

- Wymiany młodzieży (KA105)
- Mobilność osób pracujących z młodzieżą (KA105)

Budżet ok. 7 mln €

Akcja 2

- Międzynarodowe Inicjatywy Młodzieżowe
- Partnerstwa Strategiczne

Budżet ok. 4 mln €
Zawiera budżet na szkolenia TCA

Akcja 3

- Wsparcie w reformowaniu polityk

Budżet ok. 445 tys. €

erasmus+

AKCJA 1.

Wymiany młodzieży

Konin, 15 stycznia 2020 r.

Czym jest WYMIANA MŁODZIEŻY?

Wspólne zaplanowane **spotkanie młodzieży** z **różnych krajów** w celu poznania swoich kultur, przedyskutowania **interesujących tematów**, zrealizowania ciekawych przedsięwzięć, oparte na założeniach **edukacji pozaformalnej**.

Czym nie jest wymiana młodzieży?

- **wycieczką, wyjazdem akademickim;**
- **wydarzeniem o charakterze rekreacyjnym;**
- **festiwalem, działaniem nastawionym na zysk.**

AKCJA 1. WYMIANY MŁODZIEŻY

Działania realizowane pomiędzy krajami programu lub przy udziale partnerów z krajów partnerskich sąsiadujących z UE – główne zasady:

- co najmniej 2 grupy młodzieży z różnych krajów
- co najmniej 4 osoby w grupie
- liczba uczestników od 16-60 osób
- wiek uczestników 13-30 lat
- obowiązkowy udział liderów (wiek liderów bez ograniczeń; osoby pełnoletnie)
- czas trwania wymiany: 5-21 dni
- czas trwania całego projektu od 3 do 24 miesięcy

Co jest istotne?

- samodzielne przygotowanie wymiany przez młodzież (przy wsparciu dorosłych)
- rzeczywista współpraca partnerska
- wymiar edukacyjny – nabywanie i rozwój kompetencji
- praca nad wspólnym tematem
- poznanie międzykulturowe

AKCJA 1. WYMIANY MŁODZIEŻY

Priorytety

- Działania wspierające marginalizowane grupy młodzieży.
- Promowanie różnorodności, dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego.
- Działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie wspólnych wartości wolności, tolerancji i poszanowanie praw człowieka.
- Poszerzanie kompetencji w zakresie korzystania z mediów, krytycznego myślenia.
- Pobudzanie zmysłu inicjatywy u młodych ludzi.

AKCJA 1. WYMIANY MŁODZIEŻY

Przykład: Siła jest w Nas!

Wnioskodawca: **Centrum Młodzieży "ASTRA"**
Partner: **Slovak Youth for Traveling, Education and Volunteering,** Słowacja; **MIXAT DÖK**, Węgry
Czas realizacji działania: **8 dni**

Cel projektu:

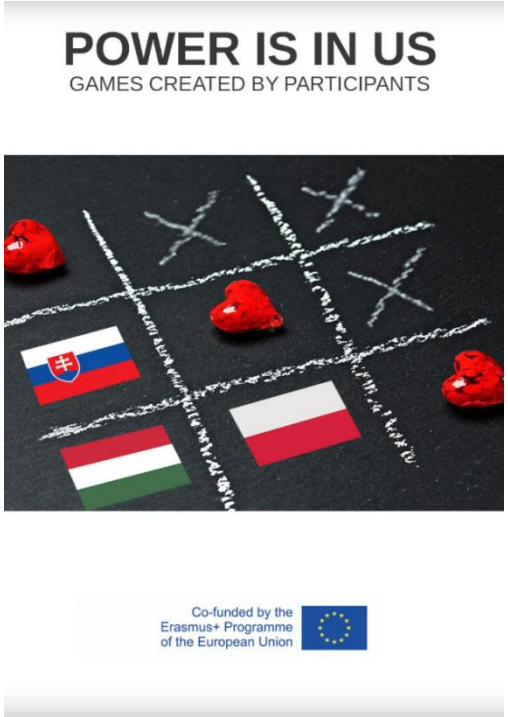
- Rozwój przedsiębiorczości wśród młodych ludzi.
- Promowanie kreatywności i inicjatywności wśród młodzieży
- Rozwój dialogu międzykulturowego (obalanie stereotypów, kreowanie pozytywnego wizerunku krajów partnerskich)

AKCJA 1. WYMIANY MŁODZIEŻY

Wybrane opinie uczestników z ankiet ewaluacyjnych

- Odkryłem w sobie postawy przedsiębiorcze, projekt uświadomił mi, że przedsiębiorczość to nie tylko prowadzenie wielkiej firmy, ale również wiele innych aspektów w naszym życiu.
- Byłam pod wrażeniem jak doskonale układała nam się praca w międzynarodowych zespołach, miałam poważne obawy językowe przed projektem, okazały się łatwe do pokonania.
- Projekt pokazał mi, że na wiele spraw można spoglądać z różnej perspektywy, uświadomił mi, że można pokonać wiele barier i przeszkód jeśli jest się zmotywowanym do działania i systematycznym w swojej pracy.
- Praca w wielokulturowym zespole dodała mi skrzydeł, energii do działania, pokazała, że różnice to skarb, który trzeba umiejętnie wykorzystać.

AKCJA 1. WYMIANY MŁODZIEŻY



Młodzież wspólnie przygotowała broszurę będącą zbiorem gier, jakie stworzyli uczestnicy projektu: http://bit.ly/gamesfromexchange

Broszura zawiera instrukcje gier, które są dostępne dla innych potencjalnych użytkowników.

erasmus+

FILMOWO O WYMIANACH MŁODZIEŻY

erasmus+

AKCJA 1.

Mobilność osób pracujących z młodzieżą

Warszawa, 08 stycznia 2020r.

erasmus+

AKCJA 1. MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

CELE:

- rozwój zawodowy osób pracujących z młodzieżą;
- wymiana doświadczeń między osobami pracującymi z młodzieżą oraz między instytucjami;
- nawiązywanie nowych partnerstw pomiędzy instytucjami.

AKCJA 1. MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

Możliwe działania

- **Seminaria** – stwarzają możliwość dyskusji i wymiany doświadczeń związanych z pracą z młodzieżą w międzynarodowym gronie.
- **Kursy szkoleniowe** – dotyczą określonej tematyki, ich celem jest podniesienie poziomu kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz wykształcenie odpowiednich postaw uczestników.
- **Wydarzenia służące nawiązywaniu kontaktów** – to projekty, dzięki którym można pozyskać partnerów do nowych działań, stworzyć struktury stałej współpracy między organizacjami, pogłębić współpracę partnerską, opracować nowe projekty.
- **Wizyty studyjne** to spotkania pracowników młodzieżowych, które pozwalają zapoznać się z charakterystyką pracy z młodzieżą w odwiedzanym kraju.
- **Staże typu podpatrywanie pracy/job shadowing** – to pobyty w organizacji partnerskiej w innym kraju, których celami są wymiana doświadczeń, zdobycie umiejętności i wiedzy, poznanie nowych metod pracy.

erasmus+

www.erasmusplus.org.pl

MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

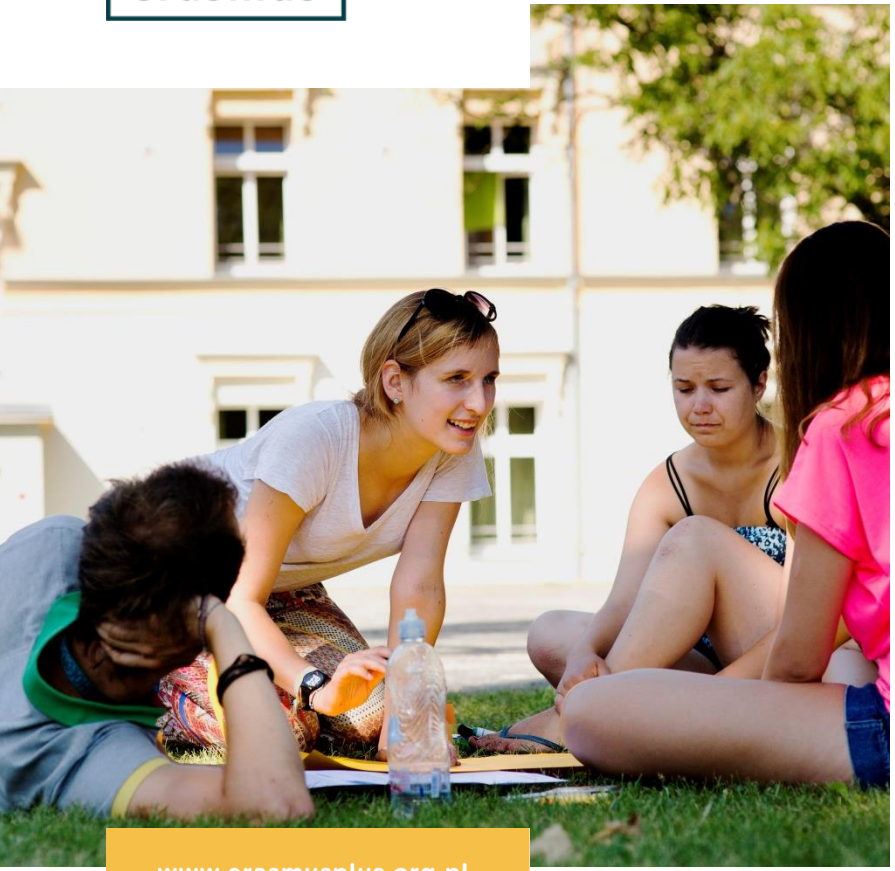
Co jest istotne?

- projekt powinien odpowiadać na potrzeby organizacji, środowiska w jakim ona działa, osób w niej pracujących;
- powiązanie uczestników z organizacjami zaangażowanymi w projekt;
- rzeczywista współpraca partnerska;
- zaangażowanie uczestników już na etapie przygotowań;
- przełożenie/ wykorzystanie nabytej wiedzy/umiejętności bezpośrednio na pracę z młodzieżą, działanie swojej organizacji.

frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

erasmus+



MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

Czas trwania działania:
2 dni do 2 miesięcy (nie licząc dni podróży)

Czas trwania projektu:
od 3 do 24 miesięcy

Uczestnicy: **max. 50 osób**
(w tym ewentualni eksperci, facylitatorzy, trenerzy etc.), nie ma ograniczeń wiekowych.

Partnerzy:
instytucje pracujące z młodzieżą, z krajów programu i krajów partnerskich.

www.erasmusplus.org.pl

frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

EXODUS

AKCJA 1. MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

Przykład: „Go visual! – Creative education about migration”

Wnioskodawca: **Stowarzyszenie Jeden Świat**
Czas realizacji szkolenia: **5 dni**
Partnerzy: **10 organizacji z Belgii, Bułgarii, Hiszpanii, Estonii, Niemiec, Grecji, Węgier, Irlandii i Włoch.**

Cel projektu:

- poprawa jakości międzynarodowych działań wolontariuszy i pracowników młodzieżowych poprzez zwiększenie ich wiedzy i umiejętności w zakresie zasadniczych elementów projektowania i prowadzenia twórczych działań edukacyjnych w zakresie migracji, ze szczególnym naciskiem na **facylitację graficzną** w tym procesie edukacyjnym. Projekt był odpowiedzią na potrzebę zwiększenia potencjału organizacji młodzieżowych odnoszącego się do innowacji i szkoleń w zakresie edukacji na temat migracji.

AKCJA 1. MOBILNOŚĆ OSÓB PRACUJĄCYCH Z MŁODZIEŻĄ

W trakcie szkolenia uczestnicy uczyli się, jak edukować na temat migracji, w tym uchodźców, z wykorzystaniem facylitacji graficznej i innych twórczych metodologii. Szkolenie umożliwiło uczestnikom stać się multiplikatorami w zakresie migracji i uchodźstwa i zwiększyło potencjał organizacji uczestniczących w projekcie.

Rezultaty projektu:

Powstał słownik obrazkowy „*Go Visual*!” - elektroniczna publikacja w wersji do wydruku z ikonami (schematycznymi, łatwymi do przerysowania symbolami) związanymi z migracją i uchodźstwem. Słownik pozwala edukatorom prowadzić ciekawe, angażujące warsztaty, które mają na uczestników większy wpływ niż w przypadku tradycyjnych lekcji. Słownik zawiera także przykładowy scenariusz warsztatów na temat uchodźców.

Nawiązano nowe partnerstwa projektowe, co owocuje kolejnymi inicjatywami skierowanymi dotyczącymi m.in. tematyki migrantów i uchodźców.

KRYTERIA OCEN PROJEKTÓW W RAMACH AKCJI 1

Adekwatność projektu (maksymalnie 30 punktów)

Jakość planu projektu i jego realizacji (maksymalnie 40 punktów)

Wpływ i upowszechnianie (maksymalnie 30 punktów)

Aby wnioski zostały rozpatrzone do finansowania, muszą uzyskać przynajmniej 60 punktów. Ponadto muszą uzyskać co najmniej połowę maksymalnej liczby punktów w każdym z ww. kryteriów przyznawania dofinansowania (tj. co najmniej 15 punktów w przypadku kryterium „Adekwatność projektu” i „Wpływ i upowszechnianie” oraz 20 punktów w przypadku kryterium „Jakość planu projektu i jego realizacji”).

BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA UCZESTNIKÓW

- **Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ)**

- **ubezpieczenie na wypadek ryzyka związanego z udziałem uczestników w projekcie**

Uwaga! W ramach programu to organizatorzy uczestniczący są odpowiedzialni za wyszukanie polisy ubezpieczeniowej, która najlepiej odpowiada rodzajowi realizowanego działania.

- **obowiązek wizowy** (występowanie do właściwych organów o zezwolenia z dużym wyprzedzeniem)

(przewodnik po programie Erasmus+ 2020, str. 303-304)

BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA UCZESTNIKÓW

Ponadto nie jest wymagane określanie w polisie ubezpieczeniowej konkretnego projektu, jeżeli uczestnicy posiadają już polisy ubezpieczeniowe zapewnione wcześniej przez nich samych lub przez organizacje uczestniczące. Niezależnie od okoliczności ubezpieczenie musi obejmować następujące obszary:

- odpowiedzialność cywilną osób pracujących z młodzieżą (w tym w stosownych przypadkach ubezpieczenie od odpowiedzialności zawodowej lub ubezpieczenie od odpowiedzialności);
- ubezpieczenie od wypadków i poważnych chorób (w tym stałej lub czasowej niezdolności do pracy);
- ubezpieczenie na wypadek śmierci (obejmujące sprowadzenie zwłok z zagranicy w przypadku działań realizowanych za granicą);
- w stosownych przypadkach opiekę zdrowotną, włącznie z opieką po udzieleniu pomocy oraz specjalne ubezpieczenie w przypadku wyjątkowych okoliczności, takich jak działania realizowane na wolnym powietrzu.

(przewodnik po programie Erasmus+ 2020, str. 303-304)

erasmus+

TERMINY, KONKURS, WNIOSKI

Trzy terminy konkursów w 2020 roku:
5 lutego 2020r., 30 kwietnia 2020r., 1 października 2020r

- **Wniosek** składamy elektronicznie: Web eforms
- **Organizację rejestrujemy** w bazie **ORS (dawniej URF)** (my i partnerzy). LINK
- **Więcej** na www.erasmusplus.org.pl

2021-2027: SZERSZY I LEPSZY ERASMUS+

- Aby zwrócić uwagę na **inkluzywny charakter programu**, Rada UE zachowała jego obecną nazwę: Erasmus+.
- Planowany **budżet programu Erasmus+** w nowej perspektywie finansowej wzrośnie dwukrotnie i wyniesie **ok.** 30 mld EUR
- **Jeszcze szersza oferta edukacyjna** niż w latach 2014-2020:
  - zwiększenie liczby mobilności edukacyjnych na wszystkich szczeblach kształcenia
    - 2014-2020: 4 mln mobilności edukacyjnych
    - 2021-2027: 12 mln mobilności edukacyjnych
  - zwiększona dostępność programu dla osób o mniejszych szansach
  - zwiększona dostępność programu dla małych organizacji oddolnych
  - zachowanie zintegrowanego charakteru programu, który obejmie wszystkie konteksty edukacyjne: formalny, pozaformalny i nieformalny
- **Zielony Erasmus+**: kwestie związane z ekologią i minimalizowaniem śladu CO_2 mają być istotne we wszystkich akcjach programu Erasmus+ Młodzież

MŁODZIEŻ W PROGRAMIE ERASMUS+ 2021-2027 (PLANY)

Akcja 1

- Wymiany młodzieży
- Wsparcie pracowników młodzieżowych
- Youth participation activities
- Discover EU
- Mobilities of coaches and staff

Akcja 2

- Partnerstwa
- Strategiczne
- Partnerstwa na rzecz współpracy *(Cooperation partnerships)*
- Projekty na małą skalę *(Small-scale partnerships)*

Akcja 3

- tylko poziom centralny

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.

Michał Dereń - mderen@frse.org.pl

yia@erasmusplus.org.pl