



CWRKDiZ

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Koninie

II Wielkopolski Kongres Gospodarczy

**Przeciwdziałanie trudnościom przedsiębiorstw w pozyskaniu
wykwalifikowanej kadry pracowniczej
– możliwości kształcenia dualnego w Polsce**

Arleta Jaśniewicz

Przemysław Trawczyński

23 września 2019 r.

Lokalizacja i obszar działania CWRKDiz w Koninie



Cele CWRKDiZ w Koninie

- CWRKDiZ jest jednostką organizacyjną Samorządu Województwa Wielkopolskiego, utworzoną 1.10.2017 r.
 - Trzy główne cele działania:
 - promocja szkół zawodowych i rzemieślniczych jako szkół tzw. „pierwszego wyboru” wśród uczniów szkół podstawowych,
 - szeroko rozumiane wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w osiąganiu wysokich efektów kształcenia,
 - **promocję kształcenia dualnego wśród pracodawców i innych interesariuszy sektora edukacji zawodowej i rynku pracy.**
-

Działalność CWRKDiZ w liczbach

- ❑ 2 konferencje naukowe
 - ❑ Warsztaty rynku pracy dla 800 uczniów kończących szkoły zawodowe w 2019 r.
 - ❑ Warsztaty zawodoznawcze dla ok. 2000 uczniów szkół podstawowych i przedszkoli (70 edycji w 40 szkołach)
 - ❑ Organizacja 2 edycji Nocy Zawodowców,
 - ❑ Organizacja 4 edycji gry miejskiej,
 - ❑ Organizacja 4 szkoleń i 2 wizyt studyjnych dla doradców zawodowych
 - ❑ Współorganizacja i udział w licznych imprezach edukacyjnych i gospodarczych (Kongres Gospodarczy, Targi Edukacyjne w Poznaniu)
-

Badanie absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe

- Termin realizacji: 04.2019r,
 - Liczba uczestników – 800 osób,
 - Cel badania: zebranie informacji na temat:
 - planów po ukończeniu szkoły,
 - stopnia przygotowania do wejścia na rynek pracy,
 - oczekiwań dotyczących pierwszej pracy.
-

Projekt Erasmus+

- Tytuł Projektu:
 - "Przez Portugalię na Europejski rynek pracy – wsparcie kształcenia zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej"
 - Budżet: 150 tys. euro
 - Zakres projektu:
 - Konsorcjum CWRKDiZ –lider oraz 4 szkoły: ZSGE w Koninie, ZST w Kole, ZSP w Kłodawie, ZSE w Słupcy
 - 61 uczniów w 4 zawodach (logistyka, organizacja reklamy, spedycja, informatyka)
 - 8 nauczycieli opiekunów.
 - Działania
 - Trzytygodniowe praktyki w Portugalii
 - 30 -godzinny kurs j. angielskiego
 - 10 – godzinny kurs j. portugalskiego
 - Wsparcie pedagogiczne i kulturowe – 16 godzin dydaktycznych
 - CV Europass w języku angielskim
 - Wdrożenie elementów ECVET (Europejski System Uznawania Kwalifikacji w Sektorze Kształcenia i Szkolenia Zawodowego)
 - Certyfikat Europass Mobilność.
-

Regionalny Punkt Informacyjny dla programów wdrażanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+

□ Programy:

- Erasmus +
- Program Edukacja
- eTwinning
- Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży
- Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)



Projekt

Szkolne Inkubatory Przedsiębiorczości

- Autorski, innowacyjny projekt i model SIP,
 - Cele:
 - Edukacja ekonomiczna uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe
 - Formy pracy:
 - wsparcie szkoleniowe dla uczniów (edukacja bankowa, opracowanie biznes planu, podatki, umowy w obrocie gospodarczym, zatrudnianie pracowników, finansowanie działalności),
 - spotkania z przedsiębiorcami i pracownikami przedsiębiorstw,
 - wizyty studyjne w przedsiębiorstwach,
 - doradztwo zawodowe,
 - szkolenia dla nauczycieli.
 - Szkoły uczestniczące: ZSGE, ZS CKU w Koninie, ZSCKU w Kościelcu, ZSB, ZST w Kole, ZSE w Słupcy, ZSP w Zagórowie
 - Partnerzy:
 - Agencja Rozwoju Regionalnego SA w Koninie,
 - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie,
 - Powiatowy Urząd Pracy w Koninie.
-

Perspektywa przedsiębiorcy



ISTOTA

KSZTAŁCENIE DUALNE



ISTOTA systemu dualnego

W tym systemie, kształcenie zawodowe jest:

- ❑ ściśle dostosowane do **oczekiwań i potrzeb pracodawców**
 - ❑ pozwala uczniom na **płynne przejście** (tranzycję) od nauki w szkole do czynnego życia zawodowego.
 - ❑ W Europie, system dualnego kształcenia zawodowego, realizowany w szkołach zawodowych i technicznych różnego szczebla - także wyższych, odgrywa znaczącą rolę w kilku krajach (Szwajcaria, Niemcy, Czechy, Holandia).
-

Cechy dualnego systemu kształcenia

Warunki konieczne dualnego systemu kształcenia zawodowego

- ❑ praktyczna nauka zawodu jest organizowana przez pracodawcę
 - ❑ pracodawca zawiera z uczniem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego
 - ❑ zajęcia praktyczne prowadzone są przez instruktorów zatrudnionych przez pracodawcę
 - ❑ zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy
 - ❑ nauka z przedmiotów ogólnych odbywa się w szkole
 - ❑ zakład pracy i szkoła dzielą się obowiązkami wynikającymi z kształcenia uczniów
-

Kształcenie dualne

- 1) Art. 16 ust. 5a i 6b ustawy o systemie oświaty i art. 190 - 205 Kodeksu pracy
 - Przygotowanie zawodowe u pracodawcy w charakterze młodocianego pracownika jako forma spełniania obowiązku nauki po gimnazjum/szkole podstawowej
 - Pracodawca zatrudnia młodocianego pracownika na podstawie umowy o pracę
 - 2) Art. 70 ustawy o systemie oświaty i podstawa programowa kształcenia w zawodach
 - Praktyczna nauka zawodu (kształcenie praktyczne) u pracodawców organizowana przez szkołę
 - Dyrektor szkoły zawiera z danym pracodawcą umowę o praktyczną naukę zawodu
-

Staż uczniowski

- ❑ Od 1 września 2019 roku jest dostępny dla wszystkich uczniów branżowej szkoły I stopnia, pięcioletniego technikum, jak również dotychczasowego czteroletniego technikum.
 - ❑ jest pojęciem szerszym od praktycznej nauki zawodu, ale może obejmować praktyczną naukę zawodu.
-

Staż uczniowski

- W trakcie stażu uczeń może bowiem realizować treści nauczania i nabywać umiejętności wynikające z programu nauczania zawodu (PNZ) lub treści spoza programu nauczania, które zwiększą jego szanse na późniejsze zatrudnienie w wyuczonym zawodzie.
 - Koszty świadczenia pieniężnego wypłacanego uczniowi przyjętemu na staż uczniowski mogą zostać przez pracodawcę wliczone w koszty uzyskania przychodu.
-

Zmiany w podstawach prawnych kształcenia zawodowego

- Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (UoSO) – Dz.U.2018.1457 ze zm.
 - Ustawa z 14.12.2016 r. –Prawo oświatowe (Po) – Dz.U.2018.996 ze zm.
 - Ustawa z 26.01.1982 r. –Karta Nauczyciela (KN) – Dz.U.2018.967 ze zm.
 - W okresie przejściowym –ustawa z 22.11.2018 r. o zmianie ustawy –Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Z.u.Po) -Dz.U. z 2018r. poz. 2245
 - Rozporządzenia wydane na podstawie tych ustaw
 - Ustawa z 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK) –Dz.U. z 2018r. poz. 2153 ze zm.
-

Ogólna tendencja

- Polski system edukacji zawodowej jest w trakcie przebudowy**
 - Reforma edukacji ma dostosować kształcenie specjalistów do zapotrzebowania rynku**
 - Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym**
-

-
- Zmiany istotne dla przedsiębiorców pracodawców !**
-

Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym - art. 3 ust. 1a

- ❑ Tworzenie klas patronackich
 - ❑ Realizacja kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu, we współpracy z pracodawcą
 - ❑ Wyposażenie warsztatów lub pracowni szkolnych
 - ❑ Organizacja egzaminów zawodowych
 - ❑ Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowanie szkoleń branżowych
 - ❑ Realizacja doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
-

Zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w zawodach deficytowych

□ art. 122 ustawy -Po,
pracodawcom, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem na naukę zawodu przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, które, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy wynosi **do 8 081 zł**

Zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w zawodach deficytowych

- zwiększenie kwoty dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w tych zawodach, w których występuje rzeczywiste zapotrzebowanie na pracowników na krajowym i wojewódzkim rynku pracy-w art. 122 ust. 2a ustawy –Po -**zwiększenie tego dofinansowania do kwoty 10000 zł;**
-

Zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w zawodach deficytowych

- Zawody, na które występuje zapotrzebowanie na rynku pracy zostaną wskazane w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, która zostanie określona przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w drodze obwieszczenia na podstawie art. 46b ustawy -Po.
-

Preferencje podatkowe dla pracodawców

Możliwość odliczenia podatku łącznie do wysokości nieprzekraczającej

- **10%** dochodu dla osób prawnych prowadzących działalność gospodarczą
 - **6%** dochodu w przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą
-

Barierzy wdrazania ksztalcenia dualnego



Bariery dot. kształcenia dualnego

- 1. Stereotypy** dotyczące wartości wykształcenia zawodowego i zarobków
 - 2. Braki w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego** w szkołach
 - 3. Problemy organizacyjne w szkole** (np. zmniejszona liczba godzin dla nauczycieli kształcenia zawodowego)
-

Bariery dot. kształcenia dualnego

4. **Problemy organizacyjne przedsiębiorstw**

- należy uwzględnić **obecność dodatkowych osób** - uczniów uczestniczących w procesie produkcji lub usług)
 - **dodatkowe obostrzenia** w zakresie warunków pracy, dotyczą uczniów -pracowników młodocianych, którzy nie ukończyli 18 roku życia
 - **zapewnienia odpowiedniej kadry**, która oprócz kwalifikacji merytorycznych musi posiadać również kwalifikacje pedagogiczne wymagane przepisami prawa.
 - **wymaga dodatkowego wyposażenia do celów dydaktycznych**, które zapewni osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia praktycznego zapisanych w Podstawie Programowej.
-

Bariery dot. kształcenia dualnego

- wymaga dodatkowego wyposażenia do celów dydaktycznych, które zapewni osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia praktycznego zapisanych w Podstawie Programowej.**

 - Dostosowanie metod szkoleniowych itp.**
-

Jakie korzyści daje kształcenie dualne?



Korzyści kształcenia dualnego

- System dualny **ułatwia powiązanie szkolnictwa bezpośrednio z rynkiem pracy**. Pracodawcy i potencjalni pracownicy nawiązują kontakt już na etapie nauczania. Pracowników kształci się pod rynek pracy.
 - W krajach stosujących ten system kształcenia znacząco **spadło bezrobocie wśród młodych pracowników**.
 - Jest to **źródło wykwalifikowanych kadr dla małych firm**.
-

Dualny system kształcenia zawodowego

= remedium na wiele problemów gospodarki i rynku pracy!



Jak ulepić pracownika?

Pytania do uczestników

- Jakiego pracownika potrzebuję?**
 - Jakie oczekiwania mają pracodawcy wobec szkół, a jakie szkoły wobec pracodawców?**
 - Na czym polega wysoka jakość kształcenia zawodowego?**
-

Wsparcie przedsiębiorstw w procesie kształcenia wysokiej jakości kadr

- Facylitacja współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z przedsiębiorcami
 - Zachęcanie pracodawców do organizacji kształcenia praktycznego
 - Stworzenie sieci pracodawców oferujących wysokiej jakości miejsca praktyk
 - Pozyskiwanie finansowania kształcenia praktycznego w przedsiębiorstwach:
 - Fiszki projektów złożone do WRPO I Funduszu Transformacji
-

Tworzenie klas patronackich

- Współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi a przedsiębiorstwami przynosi korzyści wszystkim trzem stronom zaangażowanym w realizację umowy o klasach patronackich: uczniom, szkołom i przedsiębiorstwom.
-

Tworzenie klas patronackich

Korzyści dla uczniów

- możliwość nabycia praktycznych umiejętności w rzeczywistych warunkach pracy (np. zapoznanie się z nowoczesnym sprzętem/technologiami niedostępnymi w szkole)
- zdobycie wiedzy na temat preferencji pracodawców co do wymaganych kwalifikacji i umiejętności „miękkich”.
- wzrost prawdopodobieństwa szybkiego podjęcia atrakcyjnej pracy

Korzyści dla przedsiębiorstw

- pozyskanie dobrze przygotowanych do podjęcia pracy absolwentów
- zidentyfikowania najzdolniejszych praktykantów jako potencjalnych kandydatów do pracy
- skrócenie czasu poszukiwania pracowników
- obniżenie kosztów rekrutacji

Rola pracodawcy

- ❑ uzupełnienie szkolenia praktycznego uczniów poprzez organizowanie dodatkowych kursów i szkoleń umożliwiających uzyskanie umiejętności i uprawnień nieobjętych programem szkolnym,
 - ❑ organizowanie szkoleń językowych,
 - ❑ wsparcie szkoły w przygotowaniu programu nauczania dla zawodu objętego umową patronacką,
 - ❑ ufundowanie stypendium dla uczniów z klasy patronackiej, z koniecznością lub bez konieczności zatrudnienia na określony czas u pracodawcy,
 - ❑ doposażenie szkoły w materiały oraz sprzęt dydaktyczny,
 - ❑ zakup dla uczniów pomocy i materiałów edukacyjnych
 - ❑ proponowanie absolwentom zatrudnienie,
 - ❑ organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych.
-

Rola szkoły

- organizowanie wycieczek zawodoznawczych dla uczniów w zakładzie pracy,
 - dostosowanie programu nauczania do potrzeb patrona,
 - promowanie możliwości zatrudnienia u patrona.
-

Rola CWRKDiZ

- wsparcie uczniów poprzez grupowe i indywidualne doradztwo zawodowe,
 - warsztaty zawodoznawcze dla uczniów,
 - wsparcie szkolnych doradców edukacyjno-zawodowych,
 - promocja patrona jako pracodawcy na lokalnym rynku pracy poprzez udział w wydarzeniach organizowanych przez CWRKDiZ (np. targi pracy, gra miejska, Noc zawodowców, konferencje itp.).
-

Zapraszamy do współpracy

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie

Ul. Sosnowa 14

62-510 Konin,

Tel. 63 240 65 40

www.cwrkdiz-konin.pl

Facebook: <https://pl-pl.facebook.com/cwrkdizkonin>

Arleta Jaśniewicz

e-mail: analityk@cwrkdiz-konin.pl

tel. 508 720 994

Przemysław Trawczyński

e-mail: doradca2@cwrkdiz-konin.pl

tel. 508 721 045
